Valutazione del comportamento

VOTO	DESCRITTORI		
INDICATORI	**CONDOTTA**	**ATTEGGIAMENTI VERSO GLI ALTRI E LIVELLI D'INTERAZIONE**	**RISPETTO DELLE REGOLE**
NON SUFFICIENTE	L'alunno manifesta frequenti e gravi episodi di scarso rispetto verso gli altri, il materiale proprio ed altrui; presenta, inoltre, superficiale interesse e sporadica partecipazione all'attività didattica.	Insofferente ai richiami, tende a non ammettere le proprie responsabilità; cerca ripetutamente occasioni di attrito con compagni ed insegnanti	Gravi e ripetute note disciplinari da parte dei docenti e del D.S.; non responsabile nel rispetto dei doveri scolastici; ripetute dimenticanze di materiale e compiti.
	L'alunno manifesta diversi episodi di scarso rispetto verso gli altri, il materiale proprio ed altrui. Mediocre è l'interesse e la partecipazione risulta passiva alle lezioni.	Poco controllato; spesso necessita della mediazione dell'adulto nell'interazione sociale; tende a negare le proprie responsabilità.	Rispetto delle regole solo parziale, con note verbali e scritte da parte dei docenti; poco responsabile nel rispetto dei doveri scolastici, in più occasioni dimentica compiti e materiale scolastico
	L'alunno manifesta un comportamento non sempre adeguato al contesto scolastico: compie in più occasioni azioni che richiedono richiami, in seguito ai quali non sempre sa modificare il proprio comportamento.	Tende a distrarsi e a distrarre e non sempre sa controllare le proprie emozioni.	Ripetuti richiami verbali e/o scritti da parte dei docenti, riferiti ad episodi di scarso autocontrollo o a dimenticanze di compiti e/o materiale scolastico.
SUFFICIENTE	L'alunno manifesta sufficiente interesse e partecipazione alle lezioni scolastiche se richiamato all'attenzione	Talvolta gli atteggiamenti risultano poco rispettosi verso gli altri, ma sa ammettere le proprie responsabilità	Svolge le consegne scolastiche in modo sufficiente; utilizza in maniera poco responsabile il materiale scolastico e le strutture della scuola

BUONO	L'alunno manifesta nel complesso una condotta adeguata. Occasionali risultano gli episodi di minore autocontrollo.	Interagisce positivamente solo con alcuni compagni e docenti. Solitamente rispetta le persone ed i materiali altrui.	Richiami verbali in seguito ai quali modifica il proprio comportamento; non sempre puntuali i tempi di consegna ed il compimento dei propri doveri.
	L'alunno manifesta buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è adeguatamente corretto e collaborativo	Sensibile ai richiami e agli interventi educativi volti a promuovere il rispetto delle regole della convivenza civile
DISTINTO	L'alunno, anche se vivace, ha un comportamento sempre rispettoso ed educato. L'interesse e la partecipazione risultano adeguati al contesto scolastico.	Disponibile, capace di accettazione verso gli altri e collaborativo.	Nel complesso mostra responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale.
	L'alunno manifesta un comportamento corretto e collaborativo, mostra costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni.	Rispettoso degli altri, dell'istituzione scolastica e dei regolamenti. Collabora fattivamente con gli altri per la costruzione del bene comune.	Regolare, serio e puntuale nel compiere il proprio dovere e nel rispetto delle norme della vita scolastica.
OTTIMO	L'alunno manifesta un comportamento rispettoso, educato, responsabile e maturo. Vivo è l'interesse e partecipa attivamente alle lezioni.	Collaborativo, corretto e disponibile verso gli altri; ha un ruolo propositivo all'interno della classe. Esprime sempre le proprie personali opinioni e sensibilità, dimostrando di aver assimilato il senso e la necessità del rispetto nella convivenza civile.	Rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico con senso di responsabilità e consapevolezza; partecipa in modo attivo e positivo alla vita scolastica proponendosi come figura di riferimento all'interno della classe e dell'istituzione.